

## **Functiebeschrijving Sportief Jeugdcoördinator BB**

### Overzicht

1. Bewaken van de opleidingsvisie van de club
2. Ondersteuning bieden aan de jeugdopleiders op en naast het veld
3. Observeren van spelers gedurende trainingen en wedstrijden
4. Individuele evaluaties per speler maken
5. Doorstroming binnen de eigen jeugdopleiding / club nastreven
6. Oog hebben voor het sociale contact met ouders
7. Optreden als 'bemiddelaar' bij probleemsituaties (speler / jeugdopleider of ouder / jeugdopleider)
8. Aanspreekpunt bij de scouting / aanwerving van nieuwe spelers
9. Werving van nieuwe jeugdopleiders
10. Jeugdopleiders stimuleren tot het volgen van opleidingen / clinics / ... en hen hierin verder begeleiden
11. Organisatie van een spelersraad
12. Optimaliseren en vernieuwen van de bestaande opleidingsvisie in samenspraak met sportieve cel
13. Voorbeeldfunctie t.a.v. alle betrokkenen op de club Functiebeschrijving Sportief

## Verdieping taken

### 1. Bewaken van de opleidingsvisie van de club

- Observeren / evalueren van de jeugdopleiders (trainingen en wedstrijden) m.b.t. de uitgewerkte visie
- Gesprekken met de jeugdopleiders voeren t.a.v. de opleidingsvisie (het volgen van deze visie), maar ook het welbevinden van de jeugdopleiders hierin nagaan
- Gesprekken met de spelers / ouders voeren t.a.v. de opleidingsvisie en het welbevinden van spelers / ouders hierin
- Gesprekken met ouders voeren die zich kritisch opstellen t.a.v. de opleidingsvisie, steeds in een positief / opbouwend klimaat
- Maandelijks rapportering aan de TVJO / jeugdmanager

### 2. Ondersteuning bieden aan de jeugdopleiders op en naast het veld

- Opmaken van een jaarplanning / maandplanning / weekplanning met het aanreiken van de te behandelen thema's
- Oefenstof aanbieden die aanleunt bij de opleidingsvisie van de club – via de oefenstof databank op PSD
- Ondersteuning bieden bij de metingen (lengte – zithoogte – massa) van de spelers
- Het eerste aanspreekpunt zijn voor de jeugdopleiders (bij logistieke problemen, allerlei vragen, bijkomende hulp, ...)
- Opleiders begeleiden in hun wedstrijd coaching (voor / tijdens / na) : opvolgen dat jeugdopleiders effectief hun wedstrijd volgens de juiste procedure hun voorbereiding hebben opgemaakt alsook dat wedstrijdverslag in PSD wordt verwerkt
- Feedback geven naar de jeugdopleiders toe omtrent hun eigen evaluaties (in samenspraak met TVJO / jeugdmanager)
- 3- Maandelijks vergaderingen organiseren waarbij observaties / evaluaties / problemen / ... besproken worden en hiervan een verslag opstellen
- Een vertrouwenspersoon zijn voor de opleiders

### 3. Mee-Observeren van spelers gedurende trainingen en wedstrijden

- Spelers observeren (Technisch Tactisch / Mentaal / Conditioneel / ...)
- Het welbevinden van spelers binnen de jeugdopleiding nagaan
- Spelers aanspreken m.b.t. prestaties tijdens trainingen / wedstrijden, zowel positief als negatief
- Opvolgen dat Videoanalyses (gemaakt door de videoanalist) door de jeugdopleiders worden besproken met spelers / spelersgroep t.a.v. de individuele en team-tactische ontwikkeling
- Zorgen dat de aangereikte elementen door de fysicaal coach voldoende verwerkt worden door de jeugdopleiders in hun trainingen

### 4. Individuele evaluaties per speler maken

- Opvolgen dat het niveau van iedere speler wordt bepaald (A - B+ - B- - C)
- Niveau-codes integreren in PSD
- In samenspraak met de jeugdopleiders de evaluaties met spelers / ouders (oudercontact) organiseren

- Bij moeilijke evaluaties de jeugdopleiders steeds bij staan en grotendeels het woord voeren ▪ Steeds het woord voeren bij de eindevaluaties indien dit geen positief vervolg kent, de jeugdopleiders hier buiten laten, samen met TVJO / jeugdmanager

## **5. Doorstroming binnen de eigen jeugdopleiding / club nastreven**

- Begeleiden van alle spelers binnen de jeugdopleiding, bv. door het opvolgen van hun P.O.P. en de omzetting ervan naar PAP-trainingen
- In samenspraak met de jeugdopleiders nagaan wie 'high potentials' zijn, rekening houdend met maturiteit
- **Bepalen (in samenspraak met de jeugdopleiders) welke spelers in aanmerking komen voor doorstroming, dit in alle geledingen van de opleiding en steeds in functie van de ontwikkeling van de speler (vb.: speler U14 krijgt niveau A en kent te weinig uitdaging binnen U14, deze speler wordt progressief doorgeschoven naar U15)**
- Bepalen (in samenspraak met de jeugdopleiders) welke spelers in aanmerking komen voor stageperiodes bij een hogere leeftijdscategorie binnen schakeljaren OB -> MB -> BB

## **6. Oog hebben voor het sociale contact met ouders**

- Frequent en gemakkelijk aanspreekbaar zijn
- Zorgen voor correcte en eenduidige communicatie
- Zeer nauw betrokken zijn met de afgevaardigden van de verschillende leeftijdscategorieën
- Ouders stimuleren tot het organiseren van teambuilding-activiteiten
- De opleidingsvisie en algemene werking van de club in een algemene vergadering toelichten aan de ouders

## **7. Optreden als 'bemiddelaar' bij probleemsituaties (speler / jeugdopleider of ouder / jeugdopleider)**

- Steeds een kader scheppen waarin conflictsituaties positief en constructief kunnen behandeld worden, met als belangrijkste troef een luisterend oor bieden naar iedereen toe
- Contact nemen met de 'mental coach' indien er bijkomende ondersteuning nodig is

## **8. Aanspreekpunt bij de scouting / aanwerving van nieuwe spelers**

- In samenspraak met de verantwoordelijke scouting een aanspreekpunt zijn voor nieuwe spelers en hun ouders
- De opleidingsvisie en algemene werking van de club in een gesprek toelichten aan deze spelers / ouders

## **9. Werving van nieuwe jeugdopleiders**

- Bij nood aan nieuwe jeugdopleiders vacatures openstellen, dit na eerst nagegaan te zijn of er binnen de eigen opleiding geen jeugdopleiders zijn die nieuwe uitdagingen binnen de club wensen (jeugdopleider van 8 vs 8 naar 11 vs 11 bv.)

- Samen met TVJO / jeugdmanager gesprekken voeren met kandidaten, waarin onze eigen opleidingsvisie wordt uitgelegd en er geluisterd wordt naar de ambities / ... van de kandidaat
- In samenspraak met TVJO / jeugdmanager / bestuur de kandidaat (kandidaten) bepalen die het best aansluit(en) binnen onze opleidingsvisie, maar ook de potentie heeft (hebben) hierin te groeien

#### **10. Jeugdopleiders stimuleren tot het volgen van opleidingen / clinics / ... en hen hierin verder begeleiden**

- Jeugdopleiders interessante opleidingen / clinics / ... doorsturen en hen warm maken om hier mee aan de slag te gaan
- Jeugdopleiders documenten (PPT bv.) bezorgen van afgelopen, interessante bijscholingen, dit tot het bekomen van een bredere kijk op voetbal ▪
- Opleiders die trainersopleidingen volgen kansen bieden door vervangopleiders aan te stellen op dagen dat ze een activiteit hebben voor de te volgen opleiding en hun stageperiodes op KFC Varsenare te organiseren
- Opleiders die trainersopleidingen volgen kansen bieden door het mentorschap te aanvaarden
- Eigen jeugdspelers warm maken om de stap te zetten naar jeugdopleider OB.

#### **11. Organisatie van een spelersraad**

- Spelers motiveren om uit elke leeftijdscategorie 2 spelers af te vaardigen tot deze spelersraad ▪ Vertrouwelijk gesprek aangaan met deze spelers over welbevinden / verzuchtingen / ..., dit samen met TVJO / jeugdmanager ▪ Organisatie 2 maal per seizoen (oktober en februari)

#### **12. Optimaliseren en vernieuwen van de bestaande opleidingsvisie in samenspraak met sportieve cel**

- Dit onder het motto 'stil staan is achteruit gaan'
- Zelf bijscholingen vormen die kunnen bijdragen tot een vernieuwende kijk op het hedendaagse voetbal
- Vernieuwingen aanreiken met het oog op de verdere professionalisering van de opleidingsvisie / club

#### **13. Voorbeeldfunctie t.a.v. alle betrokkenen op de club**

- Voorbeeldfunctie naar tegenstander / sportieve staff / publiek / scheidsrechter / ... bij wedstrijden
- Aanwezigheid / hulp bij door de club georganiseerde activiteiten (eetfestijn/tornooi/...